

Дополнительная общеразвивающая программа «Электромобили: продвинутый уровень» разработана для обучающихся, успешно освоивших основную программу «Электромобили» и проявивших особые успехи в обучении. Направленность программы – техническая.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности обучающегося. Занятия автоконструированием помогают раскрыться индивидуальности ребёнка, приобщают к здоровому образу жизни, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.

Новизна программы в том, что она предусматривает создание условий для реализации технических способностей подростков и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование обучающихся, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения. Значительная часть содержания программы носит практический характер, который складывается из тренировочных занятий, подготовке к соревнованиям, реализации технических проектов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Занятия организуются в специально оборудованной мастерской и на площадке для вождения электромобилей.

Учебные группы занимаются 3 раза в неделю по 2 часа по программе и совершенствуют техники вождения электромобиля, участвуют в городских и областных соревнованиях в течение всего учебного года.

Творческая группа обучающихся имеет достаточный уровень знаний, умений и навыков для технической подготовки электромобилей к участию в гонке и успешного выступления в соревнованиях.

Так как главное стратегическое направление в развитии системы образования находится в решении проблемы личностно-ориентированного образования, то в объединении из всего многообразия инновационных направлений выбран метод обучения в сотрудничестве. Данный метод легко вписывается в систему занятий, осуществляется более углубленное профильно-ориентированное обучение.